

Chalk talk

Formål:

Chalk talk er en skriftlig protokol hvor eleverne responderer på skrift på et vigtigt åbent spørgsmål i stilhed. Det er en måde at opfordre til diskussion og opmærksomhed på problemer, perspektiver og akademiske udfordringer. Chalk talk overkommer de sociale blokeringer, der ofte kan påvirke kommunikationen i et klasserum og sikrer alle stemmer bliver hørt. Protokollen er en eminent måde at opdage mønstre af problemer, da eleverne reflekterer over den information, de har delt.

Tid:

30-45 min.

Roller:

1. Facilitator: Introducerer protokollen, holder styr på tiden og sikrer alle deltagere følger protokollen korrekt
2. Deltagere: har hver sin farve tusch/blyant og deltager i stilhed (Protokollen virker kun, når deltagerne svarer inden for tidsrammen og er stille undervejs)

Vejledning:

1. Introduktion. Facilitatoren introducerer protokollen, normerne, gennemgår den skridt for skridt og svarer på spørgsmål om den (5 min)
2. Sæt rammen. Formuler en eller flere vigtige og åbne spørgsmål der vil fremprovokere kommentarer og svar. Skriv dem øverst på et stort stykke papir og hæng dem tilgængelige i klasseværelset.
3. Kridt snak. I stilhed bevæger deltagerne sig nu rundt, skriver kommentarer på det
4. store papir (kan også bruge post-its), svarer på og læser andres kommentarer. Ingen
5. sidder ned i dette tidsrum. (10-20 min)
6. Finde mønstre. To-og-to gennemgår eleverne samtlige kommentarer for at finde mønstre, noget der overrasker dem eller noget specielt de lægger mærke til. Noteres på et stykke papir og bliver ikke gjort i stilhed. (5 min.)
7. Gruppesnak. Lad alle par dele hvad de har fundet af mønstre og temaer indtil alle perspektiver er delt.

Protokolnormer:

- Vær nysgerrig på hvad alle skriver
- Lad din egen stemme blive set og svar på andres
- Alle meninger er velkomne, men ingen personlige angreb
- Kommenter med en intention om at forsætte diskussionen